附件2

湖北经济学院高等学历继续教育

人才培养方案模板

（高起专）

**一、专业基本信息**

专业代码：

专业名称：

办学层次：高起专

学习形式：非脱产

**二、培养目标与人才规格**

**（一）培养目标**

本专业培养适应新时代中国特色社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文与科学素养，具备经济学专业理论基础和专业知识，具有从事本专业相关实际工作技能，“有思想有能力有担当的实践、实用、实干”应用型经济学人才。

（注：请根据各专业实际情况填写）

**（二）培养规格**

**1.素质结构要求**：

1.1 有坚定的政治方向、热爱祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想。

1.2 树立科学的世界观、人生观，具有良好的思想品德、道德修养和勇于担当、敬业爱岗、艰苦奋斗、积极进取、团结协作的精神。

1.3 具有健康的体魄和良好的心理素质。

1.4 具有感受、鉴赏、评价和创造美的能力。

1.5 热爱劳动，尊重劳动者，有成为合格的社会主义建设者和接班人的坚定志向。 **2.知识结构要求：**

2.1 牢固掌握经济学基础知识、基本理论；理解经济学理论的内涵、发展演进、学派差异及争论重点。

2.2 熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果；了解经济实践发展现状。

2.3 牢固掌握经济学基本分析方法，能分析和解决现实经济问题。

2.4 掌握运用经济计量分析软件对宏微观数据进行综合处理的方法。

**3.能力结构要求：**

3.1 具备一门外语尤其是英语知识，具备较强的读、写、听、说能力。

3.2 具有比较完善的数学知识和良好的数学基础，能够运用数学方法理解和分析经济问题。

3.3 掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术进行文献检索、数据处理。 3.4 具有较强的写作能力，能运用经济学研究方法撰写经济学专业论文。

3.5 具有创新思维，并具备一定的创业就业能力。

3.6 培养1项艺术爱好，掌握1-2项体育技能，具备日常生活技能、生产技能和服务技能等基本劳动技能。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**三、修业年限**

高起专学制2.5年，最高修业年限不超过4.5年。

**四、课程设置及要求**

公共基础课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、“四史”中选修1门课程

专业课程：

职业能力拓展课程：

实践教学环节：

（注:课程名称需与教学进程表的课程保持一致）

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。合理确定线上（含直播教学）与线下教学形式比例，线下教学是人才培养方案课程规定总学时的20%。

**六、学时、学分**

本专业总学分92学分，总学时为1656学时。

（注：高起专总学时数原则上不低于1600学时（含线上教学、线下教学、实验实训学时），实行学分制的，一般以18学时计为1个学分）

**七、考核与毕业要求**

课程考核要立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩比例为50%。应参照本校全日制学生毕业要求，结合成人在职学习特点等合理确定毕业要求。

按照本专业培养方案的要求修满毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得湖北经济学院（专业名称）专业专科学历证书。

**八、教学进程安排**

（注：教学计划进程表应包括课程名称、课程学分、总学时、实践教学学时、建议开设学期、课程学习要求（必修/选修）、考核形式等基本内容。思想政治理论课应根据《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）要求开齐开足，思政课程名称与课程学分应严格依据方案要求设置。）

**高起专专业教学进程表参考样式：**

湖北经济学院高等学历继续教育\*\*\*\*专业课程设置及教学进程表

专业名称：\*\*\*\* 专业层次：高起专

学制：2.5年 学习形式：非脱产

| **课****程****类别** | **序****号** | **课程****代码** | **课 程 名 称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业能力拓展课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学环节 |  |  | 入学教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业论文（设计） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | （可根据需要添行） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） |  |  |  |  |  |  |  |  |

**备注：**1.课程类别：高校也可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，按照1学分18学时进行换算。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

**九、教学实施保障**

**（一）教材选用**

优先选用国家规划教材、省重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，思政课和建设工程重点教材必须使用国家统编教材。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（二）师资队伍**

现有专任教师65人，专任教师中教授8人，副教授32人，具有博士学位教师51人,高级职称占比61.5%。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（三）教学及实验实训条件**

配备有足够数量和功能齐全的教学设施。教学设施包括教室、阅览室、专业实验室、实习基地和教师工作室等。

专业实验室功能齐全、设备先进，实验教学中心能开展实验经济学、统计软件在经济计量分析中的应用、企业沙盘推演等7门实验课。计算机台数可满足多个自然班实验教学需求，教学软件和数据库资源充足。实验室建立有系统、完善的管理制度和规范，能确保正常运行。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（四）现有教学资源（含数字化资源）**

截止2022年12月31日，我校图书馆藏有纸质图书258.56万册，现有数据库39个。以经济学、管理学文献资源为馆藏特色。近年来，围绕学校学科专业方向、重点学科、重点课程等调整优化采访政策，逐年加大电子资源的购置量，优化馆藏结构。

为推进现代信息技术与教育教学的深度融合，建设具有我校特色的在线开放课程体系，促进优质教育资源应用与共享，改革创新教学模式，全面提高人才培养能力和人才培养质量，我校按照“自主建设、适当引进、自建为主”的原则进行在线开放课程建设，主要通过“学校立项、学院支持、教师自建的方式进行，并适当引进了校外高水平在线课程资源。充分利用信息技术优势，满足学生自主学习与个性化学习需求，切实提高课程教学的质量。基于学校网络教学平台，形成一个教学理念、教学内容、教学形式、教学评价多维度开放的多样化在线课堂，构建一个开放式、一站式、可扩展的在线开放课程教学、管理、培育平台，支持人才培养模式的创新。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（五）质量管理**

学校严格执行考试管理等教学管理工作，严把学生毕业出口关，毕业必须修满主修专业毕业规定学分，同时符合学校规定的学生毕业的有关要求，方可申请毕业，不以任何原因、任何形式降低毕业要求，保证毕业要求的达成度。

**（六）经费保障**

根据《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》要求，校外教学站点的工作经费，由学校统一拨付，专兼职教师、辅导教师的课酬、劳务费等酬金统一由我校财务部门据实支付。

***提示：此专业培养方案完成后，请将以上标注红色提示内容删除。***

湖北经济学院高等学历继续教育

人才培养方案模板

（专升本）

**一、专业基本信息**

专业代码：

专业名称：

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

**二、培养目标与人才规格**

**（一）培养目标**

本专业培养适应新时代中国特色社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文与科学素养，具备 专业理论基础和专业知识，具有从事本专业相关实际工作技能， “有思想有能力有担当的实践、实用、实干”应用型 人才。

（注：请根据各专业实际情况填写）

**（二）培养规格**

**1.素质结构要求**：

1.1 有坚定的政治方向、热爱祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想。

1.2 树立科学的世界观、人生观，具有良好的思想品德、道德修养和勇于担当、敬业爱岗、艰苦奋斗、积极进取、团结协作的精神。

1.3 具有健康的体魄和良好的心理素质。

1.4 具有感受、鉴赏、评价和创造美的能力。

1.5 热爱劳动，尊重劳动者，有成为合格的社会主义建设者和接班人的坚定志向。 **2.知识结构要求：**

2.1 牢固掌握经济学基础知识、基本理论；理解经济学理论的内涵、发展演进、学派差异及争论重点。

2.2 熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果；了解经济实践发展现状。

2.3 牢固掌握经济学基本分析方法，能分析和解决现实经济问题。

2.4 掌握运用经济计量分析软件对宏微观数据进行综合处理的方法。

**3.能力结构要求：**

3.1 具备一门外语尤其是英语知识，具备较强的读、写、听、说能力。

3.2 具有比较完善的数学知识和良好的数学基础，能够运用数学方法理解和分析经济问题。

3.3 掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术进行文献检索、数据处理。 3.4 具有较强的写作能力，能运用经济学研究方法撰写经济学专业论文。

3.5 具有创新思维，并具备一定的创业就业能力。

3.6 培养1项艺术爱好，掌握1-2项体育技能，具备日常生活技能、生产技能和服务技能等基本劳动技能。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**三、修业年限**

专升本学制2.5年，最高修业年限不超过4.5年。

**四、课程设置及要求**

公共基础课程：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、中国近现代史纲要、中国近现代史纲要、思想道德与法治（原思想道德修养与法律基础）、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、“四史”中选修1门课程

专业课程：

其中学位课程：

职业能力拓展课程：

实践教学环节：

（注:课程名称需与教学进程表的课程保持一致）

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。合理确定线上（含直播教学）与线下教学形式比例，线下教学是人才培养方案课程规定总学时的20%。

**六、学时、学分**

本专业总学分92学分，总学时为1656学时。

（注：专升本总学时数原则上不低于1600学时（含线上教学、线下教学、实验实训学时），实行学分制的，一般以18学时计为1个学分）

**七、考核与毕业要求**

课程考核要立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩比例为50%。应参照本校全日制学生毕业要求，结合成人在职学习特点等合理确定毕业要求。

按照本专业培养方案的要求修满毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得湖北经济学院（专业名称）专业本科学历证书。符合学位授予条件者，可申请授予（学位类型）学士学位。

**八、教学进程安排**

（注:教学计划进程表应包括课程名称、课程学分、总学时、实践教学学时、建议开设学期、课程学习要求（必修/选修）、考核形式等基本内容。思想政治理论课应根据《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）要求开齐开足，思政课程名称与课程学分应严格依据方案要求设置）

**专升本专业教学进程表参考样式：**

湖北经济学院高等学历继续教育\*\*\*\*专业课程设置及教学进程表

专业名称：\*\*\*\* 专业层次：专升本

学制：2.5年 学习形式：非脱产

| **课****程****类别** | **序****号** | **课程****代码** | **课 程 名 称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业能力拓展课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学环节 |  |  | 入学教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业论文（设计） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | （可根据需要添行） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） |  |  |  |  |  |  |  |  |

**备注：**1.课程类别：高校也可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，按照1学分18学时进行换算。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

**九、教学实施保障**

优先选用国家规划教材、省重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，思政课和建设工程重点教材必须使用国家统编教材。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（二）师资队伍**

现有专任教师65人，专任教师中教授8人，副教授32人，具有博士学位教师51人,高级职称占比61.5%。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（三）教学及实验实训条件**

配备有足够数量和功能齐全的教学设施。教学设施包括教室、阅览室、专业实验室、实习基地和教师工作室等。

专业实验室功能齐全、设备先进，实验教学中心能开展实验经济学、统计软件在经济计量分析中的应用、企业沙盘推演等7门实验课。计算机台数可满足多个自然班实验教学需求，教学软件和数据库资源充足。实验室建立有系统、完善的管理制度和规范，能确保正常运行。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（四）现有教学资源（含数字化资源）**

截止2022年12月31日，我校图书馆藏有纸质图书258.56万册，现有数据库39个。以经济学、管理学文献资源为馆藏特色。近年来，围绕学校学科专业方向、重点学科、重点课程等调整优化采访政策，逐年加大电子资源的购置量，优化馆藏结构。

为推进现代信息技术与教育教学的深度融合，建设具有我校特色的在线开放课程体系，促进优质教育资源应用与共享，改革创新教学模式，全面提高人才培养能力和人才培养质量，我校按照“自主建设、适当引进、自建为主”的原则进行在线开放课程建设，主要通过“学校立项、学院支持、教师自建的方式进行，并适当引进了校外高水平在线课程资源。充分利用信息技术优势，满足学生自主学习与个性化学习需求，切实提高课程教学的质量。基于学校网络教学平台，形成一个教学理念、教学内容、教学形式、教学评价多维度开放的多样化在线课堂，构建一个开放式、一站式、可扩展的在线开放课程教学、管理、培育平台，支持人才培养模式的创新。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（五）质量管理**

学校严格执行考试管理等教学管理工作，严把学生毕业出口关，毕业必须修满主修专业毕业规定学分，同时符合学校规定的学生毕业的有关要求，方可申请毕业，不以任何原因、任何形式降低毕业要求，保证毕业要求的达成度。

**（六）经费保障**

根据《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》要求，校外教学站点的工作经费，由学校统一拨付，专兼职教师、辅导教师的课酬、劳务费等酬金统一由我校财务部门据实支付。

***提示：此专业培养方案完成后，请将以上标注红色提示内容删除。***

湖北经济学院高等学历继续教育

人才培养方案模板

（高起本）

**一、专业基本信息**

专业代码：

专业名称：

办学层次：高起本

学习形式：非脱产

**二、培养目标与人才规格**

**（一）培养目标**

本专业培养适应新时代中国特色社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文与科学素养，具备 专业理论基础和专业知识，具有从事本专业相关实际工作技能， “有思想有能力有担当的实践、实用、实干”应用型 人才。

（注：请根据各专业实际情况填写）

**（二）培养规格**

**1.素质结构要求**：

1.1 有坚定的政治方向、热爱祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想。

1.2 树立科学的世界观、人生观，具有良好的思想品德、道德修养和勇于担当、敬业爱岗、艰苦奋斗、积极进取、团结协作的精神。

1.3 具有健康的体魄和良好的心理素质。

1.4 具有感受、鉴赏、评价和创造美的能力。

1.5 热爱劳动，尊重劳动者，有成为合格的社会主义建设者和接班人的坚定志向。 **2.知识结构要求：**

2.1 牢固掌握经济学基础知识、基本理论；理解经济学理论的内涵、发展演进、学派差异及争论重点。

2.2 熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果；了解经济实践发展现状。

2.3 牢固掌握经济学基本分析方法，能分析和解决现实经济问题。

2.4 掌握运用经济计量分析软件对宏微观数据进行综合处理的方法。

**3.能力结构要求：**

3.1 具备一门外语尤其是英语知识，具备较强的读、写、听、说能力。

3.2 具有比较完善的数学知识和良好的数学基础，能够运用数学方法理解和分析经济问题。

3.3 掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术进行文献检索、数据处理。 3.4 具有较强的写作能力，能运用经济学研究方法撰写经济学专业论文。

3.5 具有创新思维，并具备一定的创业就业能力。

3.6 培养1项艺术爱好，掌握1-2项体育技能，具备日常生活技能、生产技能和服务技能等基本劳动技能。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**三、修业年限**

高起本学制5年，最高修业年限不超过7年。

**四、课程设置及要求**

公共基础课程：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、中国近现代史纲要、中国近现代史纲要、思想道德与法治（原思想道德修养与法律基础）、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、“四史”中选修1门课程

专业课程：

其中学位课程：

职业能力拓展课程：

实践教学环节：

（注:课程名称需与教学进程表的课程保持一致）

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。合理确定线上（含直播教学）与线下教学形式比例，线下教学是人才培养方案课程规定总学时的20%。

**六、学时、学分**

本专业总学分167学分，总学时为3006学时。。

（注：高起本总学时数原则上不低于3000学时（含线上教学、线下教学、实验实训学时），实行学分制的，一般以18学时计为1个学分）

**七、考核与毕业要求**

课程考核要立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩比例为50%。应参照本校全日制学生毕业要求，结合成人在职学习特点等合理确定毕业要求。

按照本专业培养方案的要求修满毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得湖北经济学院（专业名称）专业本科学历证书。符合学位授予条件者，可申请授予（学位类型）学士学位。

**八、教学进程安排**

（注：教学计划进程表应包括课程名称、课程学分、总学时、实践教学学时、建议开设学期、课程学习要求（必修/选修）、考核形式等基本内容。思想政治理论课应根据《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）要求开齐开足，思政课程名称与课程学分应严格依据方案要求设置。）

**高起本专业教学进程表参考样式：**

湖北经济学院高等学历继续教育\*\*\*\*专业课程设置及教学进程表

专业名称：\*\*\*\* 专业层次：高起本

学制：5年 学习形式：非脱产

| **课****程****类别** | **序****号** | **课程****代码** | **课 程 名 称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业能力拓展课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学环节 |  |  | 入学教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业论文（设计） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | （可根据需要添行） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**备注：**1.课程类别：高校也可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，按照1学分18学时进行换算。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

**九、教学实施保障**

优先选用国家规划教材、省重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，思政课和建设工程重点教材必须使用国家统编教材。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（二）师资队伍**

现有专任教师65人，专任教师中教授8人，副教授32人，具有博士学位教师51人,高级职称占比61.5%。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（三）教学及实验实训条件**

配备有足够数量和功能齐全的教学设施。教学设施包括教室、阅览室、专业实验室、实习基地和教师工作室等。

专业实验室功能齐全、设备先进，实验教学中心能开展实验经济学、统计软件在经济计量分析中的应用、企业沙盘推演等7门实验课。计算机台数可满足多个自然班实验教学需求，教学软件和数据库资源充足。实验室建立有系统、完善的管理制度和规范，能确保正常运行。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（四）现有教学资源（含数字化资源）**

截止2022年12月31日，我校图书馆藏有纸质图书258.56万册，现有数据库39个。以经济学、管理学文献资源为馆藏特色。近年来，围绕学校学科专业方向、重点学科、重点课程等调整优化采访政策，逐年加大电子资源的购置量，优化馆藏结构。

为推进现代信息技术与教育教学的深度融合，建设具有我校特色的在线开放课程体系，促进优质教育资源应用与共享，改革创新教学模式，全面提高人才培养能力和人才培养质量，我校按照“自主建设、适当引进、自建为主”的原则进行在线开放课程建设，主要通过“学校立项、学院支持、教师自建的方式进行，并适当引进了校外高水平在线课程资源。充分利用信息技术优势，满足学生自主学习与个性化学习需求，切实提高课程教学的质量。基于学校网络教学平台，形成一个教学理念、教学内容、教学形式、教学评价多维度开放的多样化在线课堂，构建一个开放式、一站式、可扩展的在线开放课程教学、管理、培育平台，支持人才培养模式的创新。

（注：可根据各专业实际情况适当修改相关内容）

**（五）质量管理**

学校严格执行考试管理等教学管理工作，严把学生毕业出口关，毕业必须修满主修专业毕业规定学分，同时符合学校规定的学生毕业的有关要求，方可申请毕业，不以任何原因、任何形式降低毕业要求，保证毕业要求的达成度。

**（六）经费保障**

根据《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》要求，校外教学站点的工作经费，由学校统一拨付，专兼职教师、辅导教师的课酬、劳务费等酬金统一由我校财务部门据实支付。

***提示：此专业培养方案完成后，请将以上标注红色提示内容删除。***